

Số : 361 / GD-ĐT

Quận 5, ngày 09 tháng 09 năm 2016

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2016 – 2017

Năm học 2016-2017 là năm học đầu tiên triển khai thực hiện các nội dung Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, năm đầu tiên thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016-2021, ngành giáo dục và đào tạo thành phố đang tập trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8 - BCHTW Khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; nhằm đưa giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố mà giáo dục phổ thông là nền tảng.

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2016- 2017 của Phòng Mầm non Sở Giáo dục-Đào tạo Tp.Hồ Chí Minh và tình hình thực tế của địa phương, ngành học Mầm non Quận 5 xây dựng kế hoạch công tác năm học 2016-2017 như sau :

I/. Mục tiêu, định hướng:

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

3. củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn.

4. Giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

II/. Các nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi. Thực hiện tốt công tác vận động trẻ ra trường lớp. Ổn định số lượng trường, nhóm lớp.

2. Phối hợp UBND 15 phường; ban ngành đoàn thể tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, ổn định tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

5. Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

7. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Tổ chức kiểm tra công nhận lại các trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Phấn đấu xây dựng trường Mầm non 10 đạt chuẩn quốc gia.

8. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

9. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt tại Mầm non Vàng Anh.

10. Đẩy mạnh công tác phát hiện chuẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non.

11. Xây dựng và triển khai chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm".

III/. Những nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện:

1. Tiếp tục tham mưu để đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường Chuyên biệt Tương Lai, sửa chữa cải tạo cơ sở vật chất các trường có nhiều điểm lẻ, cơ sở vật chất xuống cấp. Đăng ký kiểm tra công nhận lại trường chuẩn quốc gia (Mn Hòa Mi 1, Hòa Mi 3, Vàng Anh, Sơn Ca).

Thí điểm xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập theo tinh thần Nghị định số 49/2010/NĐ-CP của Chính phủ tại Mầm non Vàng Anh.

2. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, kiểm tra phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi tại 15 phường.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

- Phối hợp UBND phường thực hiện tốt công tác vận động trẻ 5 tuổi ra lớp.

- Đảm bảo tỉ lệ trẻ 5 tuổi học bán trú 100%.

3. Phối hợp UBND 15 phường tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, các nhóm lớp trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.

- Phối hợp trường Cao đẳng TW3 bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Phối hợp các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

- Tổ chức học tập chia sẻ về công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa các trường công lập và ngoài công lập.

4. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên

Thực hiện chương trình giáo dục mầm non:

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình Giáo dục mầm non đồng bộ các trường trong Quận, tập trung sâu sát việc thực hiện chương trình ở các trường, nhóm lớp ngoài công lập.

- Tiếp tục công tác tuyên truyền Bộ chuẩn phát triển 5 tuổi. Tăng cường quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Tổ chức các chuyên đề do Sở GD-ĐT triển khai: “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục nhận thức trong trường mầm non”; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Triển khai thí điểm hỗ trợ nâng cao năng lực thực hành chuyên môn cho giáo viên mầm non.

- Tiếp tục củng cố các Chuyên đề " Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động" (năm thứ 4); "Xây dựng môi trường thân thiện"; "Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi"; "Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non"; "Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non"; "Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non"; "Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non". Thực hiện nghiêm túc việc không dạy chữ trước cho trẻ.

- Đưa nội dung “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”, “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi li lon”; “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non.

- Phát huy năng lực của thành viên Ban chất lượng chuyên môn thành phố và quận trong tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên qua các chuyên đề do Sở và Quận triển khai.

- Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới trang thiết bị giáo dục theo hướng khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng. Bổ sung đầy đủ cho các nhóm lớp trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho giáo dục mầm non, đảm bảo các yếu tố an toàn, vệ sinh và thẩm mỹ.

5. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ học sinh bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng:

- Kiểm tra trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của

Bộ Giáo dục-Đào tạo. Thực hiện nghiêm túc chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình. Không để xảy ra tai nạn gây tử vong hay thương tích trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi cho việc thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và nhóm trẻ gia đình.

- Phối hợp tốt với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Tăng cường vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định. Thực hiện tốt chế độ sơ cấp cứu, phương án phòng chống ngộ độc trong nhà trường. Tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng.

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Phấn đấu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới % ở thể nhẹ cân và thấp còi, giảm ít nhất 1% số trẻ suy dinh dưỡng so với cùng kỳ năm trước.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các trường. Tổ chức quản lý khoa học, công khai, chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu tiếp nhận, chế biến, đến tổ chức cho trẻ ăn và lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng. Thực đơn phù hợp với tập quán, phong phú. Đảm bảo tiền ăn theo thỏa thuận với phụ huynh nhằm đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng và trẻ được uống sữa mỗi ngày.

- Đảm bảo 100% cơ sở đang hoạt động có giấy chứng nhận cơ sở đủ tiêu chuẩn VSATTP (theo Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT về đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non).

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch hành động của ngành về giáo dục phòng chống HIV/AIDS giai đoạn 2011-2015, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng phòng chống, giám sát thái độ kì thị và hành vi phân biệt đối xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh trong các cơ sở giáo dục mầm non.

6. Thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi:

Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp chăm sóc giáo dục trẻ.

7. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Triển khai các văn bản có liên quan đến công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Thực hiện việc rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư 02/2014/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 02 năm 2014 của Bộ GD-ĐT về ban hành quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Đánh giá rút kinh nghiệm và đề xuất tham mưu UBND quận (bồi dưỡng, xã hội hóa, cải tạo cơ sở vật chất...) công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tham quan học tập các trường chuẩn quốc gia trong và ngoài quận.

8. Thực hiện công tác truyền thông, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

- Các trường công khai chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục. Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Công khai thu chi tài chính việc sử dụng ngân sách tại các trường công lập, sử dụng quỹ tiền ăn của trẻ do cha mẹ đóng góp. Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

- Bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Tăng cường đầu tư trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non; huy động tối đa sức mạnh hỗ trợ nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng sống của trẻ tại trường và gia đình.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ. Giới thiệu những đơn vị thực hiện tốt cho các trường học tập.

- Xây dựng và phát triển trang thông tin – website “Giáo dục hòa nhập”

- Phối hợp Công đoàn, Hội Liên hiệp phụ nữ tiếp tục thực hiện tốt Đề án 704 “Giáo dục 5 triệu bà mẹ nuôi, dạy con tốt”.

9. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập theo tiêu chí đã được ủy ban nhân thành phố phê duyệt.

- Tiến hành thực hiện thí điểm tại trường mầm non vàng Anh, xây dựng Đề án trình UBND thành phố phê duyệt.

- Hướng dẫn trường thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa...

- Tham mưu UBND quận trong công tác chỉ đạo, lộ trình hoạt động.

10. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non:

- Thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào Tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

- Tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của trường, cha mẹ và cộng đồng.

- Thực hiện can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật ở các trường chuyên biệt.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường dạy học sinh hòa nhập, trường chuyên biệt.

- Bồi dưỡng về các dạng tật và thực hiện hồ sơ cho trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ, giúp học sinh rèn luyện các nề nếp thói quen tốt, gắn với đời sống của các em.

- Đảm bảo việc thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập theo Quyết định 69/2011/QĐ-UBND.

- Bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm. Bồi dưỡng "Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non"; "Làm gì khi trẻ chậm nói ở trường mầm non".

11. Xây dựng và triển khai chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" tại Mầm non Hòa Mi 3 theo phân công của Phòng mầm non Sở Giáo dục-Đào tạo theo kế hoạch thực hiện như sau:

- + Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- + Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- + Tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ "chơi mà học, học bằng chơi".

12. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:

- Tham gia học tập, bồi dưỡng tại các nước tiên tiến theo kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của Sở Giáo dục -Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình giáo dục mầm non điều chỉnh. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức sinh hoạt theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm "lấy trẻ làm trung tâm" cho CBQL, GVMN. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích các đơn vị xây dựng mạng nội bộ nhằm quản lý chặt chẽ hoạt động của các tổ, bộ phận trong nhà trường, giúp giảm tải lao động cho đội ngũ.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của CBQL, GVMN đối với trẻ.

13. Công tác thanh tra, kiểm tra :

- Phát huy tác dụng của công tác thanh tra, kiểm tra. Tăng cường kiểm tra đột xuất cơ sở, các đơn vị mầm non ngoài công lập về chất lượng chăm sóc; nuôi dưỡng giáo dục trẻ và việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo các cấp.

- Phối hợp chặt chẽ cùng chính quyền địa phương trong quản lý, kiểm tra hoạt động của nhóm lớp ngoài công lập trên địa bàn, xử lý những nhóm lớp hoạt động không phép, kiên quyết không cấp phép cho cơ sở không đủ điều kiện.

- Kiểm tra chặt chẽ hợp đồng thực phẩm, kế hoạch tuyên truyền phòng chống bệnh dịch của các trường.

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, các chuyên đề trong năm học.

- Kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh.

14.. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

Thành viên mạng lưới kiểm định chất lượng của Quận, Thành phố hướng dẫn các trường thực hiện các nội dung kiểm định chất lượng giáo dục với các trường Mầm non, chuẩn bị đánh giá kiểm định chất lượng các trường Mầm non Mn 1, Mầm non 9, Mầm non 12, Mầm non 5A, Mầm non Tuổi Thơ, Mầm non Hoa

Mai. Các trường còn lại thực hiện tự đánh giá theo hướng dẫn kiểm định chất lượng giáo dục; 35% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

15. Thực hiện cải cách hành chính :

Đảm bảo chế độ thông tin ,báo cáo kịp thời, chính xác. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý văn bản, quản lý hành chính. Thực hiện đúng thời hạn báo cáo theo qui định.

16. Công tác tham mưu phối hợp :

16.1 PGD tham mưu với UBND Quận :

- Cấp ngân sách cho việc sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất hàng năm cho các trường, tạo điều kiện cho việc thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Quy hoạch mạng lưới trường lớp mầm non đáp ứng nhu cầu đòi hỏi việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, thanh lý các điểm lẻ để xây dựng mới các trường có nhiều điểm và xuống cấp.

16.2 Phối hợp :

- Phòng Tài chính-kế hoạch : Theo dõi việc thực hiện cải tạo, sửa chữa trường lớp, thực hiện các đề án về cơ sở vật chất , kinh phí mua sắm trang thiết bị phục vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Phòng Quản lý đô thị : Khảo sát tình hình cơ sở vật chất, phối hợp tham mưu UBND quận trong quy hoạch mạng lưới trường lớp mầm non.

- Phòng Nội vụ : Thực hiện việc tuyển dụng giáo viên, hợp đồng công nhân viên cho các trường còn thiếu.

- Trung tâm y tế dự phòng : Kiểm tra hoạt động y tế học đường để thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho cô và trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường, phòng chống dịch bệnh, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên kiến thức phòng chống bệnh thường xảy ra cho trẻ, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh trong cộng đồng, phụ huynh.

- UBND 15 phường và các ban ngành, đoàn thể: Công tác điều tra và vận động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN-Sơ GD&ĐT;
- Trường, nhóm lớp MN công lập, ngoài công lập;
- Lưu VT,MN.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thị Mai Hương

LỊCH CÔNG TÁC THÁNG

Năm học 2016-2017

Tháng	Nội dung công tác
Tháng 6,7,8/2016	- Tổ chức hoạt động hè tại các trường - Kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong hè. - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục-Đào tạo. - Bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè cho CBQL, giáo viên. - Tổng kết năm học 2015-2016; triển khai kế hoạch năm học 2016-2017. - Hướng dẫn công tác chuẩn bị cho năm học mới. - Kiểm tra các trường đăng ký chuẩn quốc gia.
Tháng 9/2016	- Kiểm tra môi trường sư phạm, tình hình hoạt động đầu năm học. - Lên kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2016-2017 - Duyệt kế hoạch năm học các trường. - Báo cáo nhanh tình hình đầu năm. - Phối hợp các phường thông kê trẻ 5 ra lớp tại địa bàn. - Các trường hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Xây dựng kế hoạch hoạt động của cụm chuyên môn. - Họp chuyên môn. - Đăng ký thi đua năm học 2014-2015. - Dự tập huấn bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của Sở Giáo dục.
Tháng 10/2016	- Giao ban Sở giáo dục (lần 1). - Giao ban Hiệu trưởng MN. - Hội thảo chuyên đề "Đảm bảo an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non" - Dự giờ, kiểm tra việc thực hiện chương trình. - Kiểm tra hoạt động các nhóm lớp ngoài công lập. - Dự bồi dưỡng thường xuyên do Sở GD-ĐT tổ chức. - Dự sinh hoạt chuyên môn cụm. - Kiểm tra công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non. - Sở Giáo dục kiểm tra việc thực hiện nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại Mn 12. - Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi tại cơ sở. - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”.

Tháng 11/2016	- Tổ chức hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo VN 20.11 - Kiểm tra việc thực hiện chương trình. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề (theo kế hoạch chăm sóc giáo dục). - Dự tập huấn cách lập kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi. - Dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trường tư thực, nhóm lớp ngoài công lập. - Dự sinh hoạt chuyên môn cụm. - Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề (theo kế hoạch chuyên môn). - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. - Bồi dưỡng thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú cho các cơ sở ngoài công lập.
Tháng 12/2016	- Dự tập huấn chuyên đề “Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” - Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề (theo kế hoạch chuyên môn) - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Báo cáo số liệu Học kỳ I. - Giao ban Hiệu trưởng mầm non. - Thực hiện công tác Tổng kiểm tra phổ cập xóa mù chữ.
Tháng 01/2017	- Tham dự chuyên đề "Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ "chơi mà học, học bằng chơi". - Sơ kết Học kỳ I - Giao ban Sở Giáo dục (lần 2). - Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề (theo kế hoạch chuyên môn).
Tháng 2/2017	- Giao ban HT mầm non. - Kiểm tra các cơ sở ngoài công lập. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề (theo kế hoạch chuyên môn).

Tháng 3/2017	- Dự triển khai chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức”. - Kiểm tra, bồi dưỡng chuyên môn đơn vị ngoài công lập. - Kiểm tra công tác an toàn cho trẻ trong trường mầm non. - Dự chuyên đề “Bồi dưỡng giáo viên về các dạng tật và cách hỗ trợ cho trẻ tại trường mầm non hòa nhập” - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề (theo kế hoạch chuyên môn).
Tháng 4/2017	- Giao ban Sở Giáo dục (lần 3). - Giao ban HTMN. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình tại các trường. - Kiểm tra thực hiện chuyên đề (theo kế hoạch chuyên môn). - Báo cáo số liệu cuối năm. - Báo cáo tổng kết năm học.
Tháng 5/2017	- Họp giao ban chuyên môn Sở Giáo dục. - Đánh giá thi đua các trường. - Định hướng nội dung bồi dưỡng hè năm 2017. - Hướng dẫn hoạt động hè. - Kiểm tra trường đề nghị khen cấp cao - Tổng kết năm học.
Tháng 6,7,8/2017	- Xét thi đua năm học 2016-2017. - Tổ chức hoạt động hè tại các trường. - Chuẩn bị nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè . - Chuẩn bị tổ chức tổng kết năm học 2016-2017. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2017-2018.

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM – NĂM HỌC 2016-2017

1. Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
2. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ : 38%
 - Mẫu giáo: 95%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 100%
3. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi ngày: 100%
4. Tỷ lệ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%
5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện chương trình giáo dục mầm non;
6. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non;
7. Phân đầu giữ vững các trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng MN 10 đạt chuẩn quốc gia.
8. 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng trường mầm non.
9. Chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ thực hiện thí điểm nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi.